

大學部學士班學生
先修碩士班課程
&
國科會補助大專生計畫

淡江大學會計學系

先修碩士班課程資格之學生

淡江大學商管學院會計學系大學部先修碩士班課程資格之學生修讀學、碩士學位規則

- ◆ 第一條 為鼓勵淡江大學商管學院會計學系(以下簡稱本系)大學部優秀學生繼續留在本系就讀碩士班，以達到連續學習之效果並縮短修業年限，本系依據「淡江大學商管學院大學部先修碩士班課程資格之學生修讀學、碩士學位規則」訂定本規則。
- ◆ 第二條 本系大學部及修讀本系雙主修或輔系之學生三年級第一學期修業結束後，得於三年級第二學期開學後一個月內向本系提出修讀學、碩士學位之申請。三年級轉入本系之學生不得申請。
- ◆ 第三條 申請人需繳交申請表、前五學期學業成績單、名次證明、自傳、讀書及研究計畫、師長推薦書兩封及其他有利審查之資料。

先修碩士班課程資格之學生

淡江大學商管學院會計學系大學部先修碩士班課程資格之學生修讀學、碩士學位規則

- ◆第四條 甄選分為書面資料審查及面試兩項，成績各占百分之五十。由本系招生委員會進行書面資料審查及面試，決定錄取名單。錄取名額由本系招生委員會決定。
- ◆第五條 申請人得於申請前商請本系教師輔導前項之申請事宜。
- ◆第六條 錄取之學生兼具學士學位候選人及預備研究生(以下簡稱先修碩士班課程資格之學生)之資格。
- ◆第七條 取得先修碩士班課程資格之學生資格之學生，必須於次學年度取得學士學位，並報名參加本校碩士班甄試或考試入學，錄取後始正式取得碩士班研究生資格。

先修碩士班課程資格之學生

淡江大學商管學院會計學系大學部先修碩士班課程資格之學生修讀學、碩士學位規則

- ◆第八條 先修碩士班課程資格之學生可於四年級第一學期開始修讀研究所課程，正式取得研究生資格後，再依淡江大學「學分抵免規則」申請抵免；該課程若已計入大學部畢業學分數，則不得再申請抵免碩士班學分。
- ◆第九條 先修碩士班課程資格之學生必須符合本系碩士學位之規定，始得發給碩士學位證書。
- ◆第十條 本規則經系務會議、院務會議、教務會議通過，報請校長核定後，自公布日實施；修正時亦同。

成為先修碩士班課程資格之學生的好處

- ◆ 4+1年即可取得學士與碩士雙學位
- ◆ 大學畢業進入四大 v.s 碩士畢業進入四大 (起薪與升職)
- ◆ 先修碩士班課程資格之學生 v.s 高普考
- ◆ 先修碩士班課程資格之學生 v.s 會計師考試

成為先修碩士班課程資格之學生的好處

- ◆ **洪清標碩士獎學金**—先修碩士班課程資格之學生申請，一學期2名，一名1萬。
- ◆ **有蓮獎學金**—自110學年度，入學研究生，一名共20萬元。
- ◆ 每學期研究生獎學金。



◎徐航健學長（左）捐贈「有蓮獎學金」，由葛煥昭校長（右）代表接受。（淡江時報提供）

國科會補助大專生計畫

國科會補助大專學生研究計畫作業要點

- ◆ 一、國科會為提早培育儲備基礎科學、應用科學、人文社會科學之優秀研究人才，**鼓勵公私立大專院校學生執行研究計畫，俾儘早接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法，並加強實驗、實作之能力**，特訂定本要點。
- ◆ 二、申請機構（即指導教授任職機構）須為依本會受補助單位申請作業要點，經核定納為本會補助單位者。

國科會補助大專生計畫

國科會補助大專學生研究計畫作業要點

◆三、學生及指導教授之資格如下：

(一)學生：已獲得指導教授承諾指導研究，**學業成績優良**，且申請時須具備下列資格之一者：1.**公私立大學院校二年級**（含學士後醫學系一年級、科技大學或技術學院二年制一年級）**以上在學學生**。但不包括碩士班及博士班研究生。2.公私立專科學校五專制三年級以上或二專制一年級以上在學學生。

(二)指導教授：1.符合本會專題研究計畫主持人資格，且願意提供研究設備（含儀器設備及圖書設備等）指導學生從事研究工作者。但曾指導學生執行本項研究計畫而未繳交研究成果報告者，不得擔任指導教授。**2.指導教授每年度以指導二位學生為限。同一件計畫僅限一位學生提出申請，每位學生同一年度以申請一件計畫為限。學生曾執行研究計畫未繳交研究成果報告者，不得再次提出申請。**

國科會補助大專生計畫

國科會補助大專學生研究計畫作業要點

- ◆ 四、申請機構應依本會規定之期限提出申請，逾期不予受理。
- ◆ 五、研究期間自每年七月一日起至次年二月底止，計八個月。
- ◆ 六、研究計畫範圍為學生自發性研究構想之嘗試性題目，該題目須與指導教授專長相符。

國科會補助大專生計畫

國科會補助大專學生研究計畫作業要點

◆ 七、學生及指導教授應至本會網站線上製作下列文件後，將申請案送至申請機構，經申請機構審核通過後送出，並造具申請名冊函送本會申請；文件不全或不符合規定，經限期補正逾期未完成補正者，不予受理：

(一)大專學生研究計畫申請書。

(二)指導教授初評意見表。

(三)指導教授個人資料表(含近五年著作目錄)。

(四)學生歷年成績證明。

八、每位學生每月補助研究助學金新臺幣六千元，八個月計新臺幣四萬八千元。

國科會補助大專生計畫

國科會補助大專學生研究計畫作業要點

- ◆十二、學生應於計畫執行期滿後一個月內，至本會網站線上繳交研究成果報告；繳交報告時，須經指導教授確認，逾期繳交者，不列入研究創作獎之評獎對象，研究成果報告至遲須於計畫執行期滿後三個月內完成線上繳交。研究成果報告，應供立即公開查詢，但涉及專利、其他智慧財產權、論文尚未發表者，得延後公開，最長以計畫執行期滿日起算二年為限。

- ◆十三、研究成果報告經審查後評定為成績優良而有創意者，由本會頒發研究創作獎。（一）獲獎人數每年以二百名為限。（二）獲獎學生由本會頒發獎金新臺幣二萬元及獎狀一紙，並頒發獎牌一座予其指導教授，以資表揚。

國科會補助大專生計畫

國科會補助大專學生研究計畫作業要點

◆研究計畫內容（以10頁為限）：

- (一)摘要
- (二)研究動機與研究問題
- (三)文獻回顧與探討
- (四)研究方法及步驟
- (五)預期結果
- (六)參考文獻
- (七)需要指導教授指導內容

國科會補助大專生計畫

淡江大學獎勵大學部學生及指導教師參與國科會計畫作業實施要點

◆二、獎勵對象：

(一)第一類：依據「國科會補助大專學生研究計畫作業要點」申請研究計畫者。

→申請計畫之每位學生核發獎學金新臺幣壹仟元整。

(二)第二類：依據「國科會補助大專學生研究計畫作業要點」申請研究計畫獲得國科會核定補助且執行計畫時具備先修碩士班課程資格之學生或榮譽學程學生身分者。

→獲核定案之每位學生核發獎學金新臺幣壹萬貳仟元整。

(三)第三類：除先修碩士班課程資格之學生及修讀榮譽學程以外之大學部學生，依據「國科會補助大專學生研究計畫作業要點」申請研究計畫獲得國科會核定補助者。

→獲核定案之每位學生核發獎學金新臺幣陸仟元整。

(四)指導上述學生執行「國科會補助大專學生研究計畫」之本校專任教師。

→獲核定案之每位指導教師核發獎勵金新臺幣壹萬貳仟元整。

國科會補助大專生計畫—計畫實例說明

◆Google → 國科會 學術補助獎勵查詢 → 大專學生研究計畫

學年度	學生姓名	計畫名稱
114	張智翔	COVID-19是否會改變企業對於ESG負面事件風險重要性之看法？不友善獨立董事之觀點
114	黃莉婷	同儕企業是否存在影響企業永續發展績效與ESG負面事件風險價值攸關性之外溢效果？

國科會補助大專生計畫—計畫實例說明

◆Google → 國科會 學術補助獎勵查詢 → 大專學生研究計畫

學年度	學生姓名	計畫名稱
113	張智翔	集團企業之研發資產是否會影響企業永續發展績效？不同整合策略之影響
112	黃柔蓁	集團企業整合策略是否影響 COVID-19 下企業永續發展之績效？
111	石采榮	水平或垂直整合集團企業之研發支出是否會有不同之價值攸關性外溢效果？企業生命週期之觀點
110	楊思薇	集團企業之水平、垂直整合是否會有不同之盈餘管理行為？兼論會計師合作關係之影響
109	楊思薇	集團企業之水平或垂直整合是否影響其關鍵查核事項報導之價值攸關性？兼論不同投資人屬性之影響

國科會補助大專生計畫與研究所

●指導**榮譽學程學生**撰寫國科會補助大專生計畫

→不以申請上大專生計畫為限

→不以計畫結案為停止

2025 中華會計教育學會年會議程

論文(二)

誰說研發只能內部受益？企業整合策略與生命週期如何促
成子公司永續環境分數之外溢效果？

發表人： 張智翔 淡江大學
 張瑀珊 淡江大學
評論人： 封之遠 國立中山大學

論文(二)

企業環境績效、生命週期與價值攸關性：ESG 在不同財務
風險的角色

發表人： 葉于瑄 淡江大學
 張瑀珊 淡江大學
 孔繁華 淡江大學
評論人： 蔡宜呈 東海大學

2025 中華會計教育學會年會議程

論文(二) 形式追隨還是實質落實？同儕效應下 ESG 績效與負面事件風險的價值攸關性

發表人：黃莉婷 淡江大學

 張瑀珊 淡江大學

評論人：曾智揚 國立臺灣大學

論文(三) 自由現金流量是否有助於企業永續發展績效？不友善獨立董事之示警與監督功能

發表人：許璟倫 淡江大學

 張瑀珊 淡江大學

 顏信輝 淡江大學

評論人：韓松霖 國防大學

2025 中華會計教育學會年會議程

論文(三)

董事長兼總經理是否為雙面刃？審計委員會與 ESG 負面事件風險

發表人：	鄭心淳	淡江大學
	張瑀珊	淡江大學
	顏信輝	淡江大學
評論人：	吳幸蓁	東吳大學

近年榮譽學程學生甄試錄取會計研究所

淡江大學畢業學年度	學生姓名	錄取學校科系
112	蔡喬綺	成功大學會計學系暨財務金融研究所 臺北大學會計學系研究所
112	石柔蓁	中正大學會計與資訊科技學系研究所
111	石采榮	成功大學會計學系暨財務金融研究所 臺北大學會計學系研究所
111	吳鈺晟	中正大學會計與資訊科技學系研究所
110	楊思薇	臺北大學會計學系研究所
109	李育丞	中正大學會計與資訊科技學系研究所
108	石易璇	成功大學會計學系暨財務金融研究所

榮譽學程

淡江大學榮譽學程實施要點 (第一點)

◆一、目的

開設「淡江大學榮譽學程」(以下簡稱本學程)，結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野、反省現狀和關懷社會人群能力的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。

榮譽學程

淡江大學榮譽學程實施要點 (第二點)

◆二、申請對象及規定

- (一) 個人申請入學新生甄選總成績位於該系（組）前百分之十以內者。
- (二) 考試入學新生入學成績（指考成績加權總分）位於該系（組）前百分之十以內者。
- (三) 大一下學期至大三上學期（建築系大四上學期）學生成績前學期修課學分數達十二學分以上、學業平均成績位於該班前百分之十以內者。
- (四) 符合規定者，得於每學期開學前提出申請，經教務處審核通過後，取得修讀本學程之資格。
- (五) 修讀本學程之學生，每學期學業平均成績應達該系（組）該年級該班前百分之十五以內，未達標準者，由教務處註銷其修讀資格；達到標準但無意願繼續修讀本學程之學生，得以書面方式申請放棄修讀資格，日後符合規定者，始得再次申請修讀本學程。

榮譽學程

淡江大學榮譽學程實施要點(第七與八點)

◆七、結業

修讀本學程之學生須於主修學系修業年限內修畢所有應修課程且成績及格並符合畢業資格者，始可取得本學程之學程證書，其修習通過之科目，除於歷年成績單上註明，亦將於學位證書註記「榮譽學生」字樣。

◆八、獎勵

(一) 修讀本學程之應屆畢業生或持有本學程證書者，於參加本校碩士班甄試時，可檢附相關證明以為有利審查之資料，酌予加分。

(二) 持有本學程證書之學生，如錄取本校碩士班，第一學年每一學期發給三萬元獎學金。

郭芸甄獲得榮譽學程碩士班獎學金三萬元



林聖謬(左)獲得榮譽學程碩士班獎學金三萬元



學生競賽 會計系辯論隊—菁英盃比賽



學生競賽

2020 年全國大專院校線上電腦稽核個案競賽

競賽編號	學校名稱	隊名	獲獎名次
2020014	國立臺北商業大學	愛找碴	第一名
2020007	國立中正大學	火箭隊	第二名
2020001	淡江大學	稽核的迫降	第三名
2020005	國立屏東大學	伊比鴨鴨	最佳技術獎
2020006	國立東華大學	東華	最佳創意獎
2020008	國立中正大學	鳳梨雞腿隊	最佳簡報獎
2020010	南臺科技大學	黑夜星光	技術獎佳作
2020011	亞洲大學	出門要記得帶水	技術獎佳作
2020012	亞洲大學	Louis Vuitton	技術獎佳作
2020002	國立雲林科技大學	一閃一閃海綿寶寶	創意獎佳作
2020004	國立屏東大學	伊比伊比鴨	創意獎佳作
2020013	銘傳大學	TwentyTwenty	創意獎佳作
2020003	國立雲林科技大學	#讓你看不見我車尾燈	簡報獎佳作
2020009	致理科技大學	I'm watching you	簡報獎佳作
2020015	國立臺北商業大學	我就讚5.0	簡報獎佳作

學生競賽

2020 年全國大專院校線上電腦稽核個案競賽



學生競賽

2020法遵科技與電腦稽核專題競賽

2020 3rd

法遵科技與電腦稽核專題競賽

2020 REGTECH & COMPUTER AUDITING CASE COMPETITION

入圍決賽隊伍

參賽學校	隊伍名稱	作品名稱
國立政治大學	動物園分館-貓大	客戶信用風險評估之進化—人臉辨識技術的導入
淡江大學	科稽的迫降	雖然是財務弊案但沒關係：電腦稽核的應用
致理科技大學	航空業小幫手	捍衛戰士
致理科技大學	這個隊名不錯	別想 A 我錢—存款人權益及資安保護
致理科技大學	會資 AC 事	你的真假，我來定義！
國立雲林科技大學	老師裡底隊	揭開隱秘關係查核—多元資料整合風險評估
亞洲大學	靈光一閃	美妝先驅—行動 APP 消費者行為分析
國立中正大學	咕嚕咕嚕戰隊	P2P 平台信貸客戶違約預測—利用 ACL 機器學習工具
國立中正大學	汪洋針	電子郵件弊不掉

學生競賽

2020法遵科技與電腦稽核專題競賽



學生競賽_作業價值管理個案競賽 2023資誠盃創意競賽本校獲冠軍



學生競賽_作業價值管理個案競賽 2023資誠盃創意競賽本校獲雙優等



學生競賽_作業價值管理個案競賽
2024資誠盃創意競賽本校獲冠軍、季軍與優等





Thank
you for
listening.